



1. Instrucciones para el estudio de la unidad

El objetivo de esta guía de aprendizaje es orientar al estudiante en la utilización eficiente de los materiales docentes OCW- Geometría Descriptiva. Las exposiciones multimedia que se presentan introducen los conocimientos previos recomendados para acometer el estudio de las unidades didácticas contempladas en el temario de la guía docente. Con posterioridad al visionado de cada vídeo se proponen varias actividades de seguimiento y/o profundización sobre las que evaluar el nivel de conocimientos adquirido. El aprendizaje del sobre las distintas unidades didácticas se debe desarrollar en base a la resolución de los ejercicios prácticos propuestos, así como los correspondientes a las sesiones presenciales de la materia. Al tratarse de vídeos que presentan cada unidad didáctica de manera fluida, se recomienda pausar la grabación cada vez que se requiera profundizar en algún aspecto o construcción. Si el estudiante tiene especial dificultad en la comprensión y seguimiento de las actividades deberá complementar su estudio haciendo uso de la bibliografía recomendada por la asignatura y la ayuda de las tutorías, hasta conseguir adaptarse al nivel conocimientos previos que requiere el temario. Es recomendable, asimismo, integrar la representación 3D informática al estudio habitual de la asignatura, como modo de contribuir a la comprensión y asimilación de los conceptos sobre las relaciones espaciales. Asimismo Internet puede representar una fuente inagotable de recursos de autoaprendizaje sobre la materia.

2. Conocimientos recomendados

El objetivo de los materiales de OCW-Geometría Descriptiva es ofrecer apoyo al trabajo autónomo del estudiante. Es recomendable repasar previamente los apartados de la guía docente sobre competencias, conocimientos previos, selección de contenidos, criterios de evaluación y de calificación, etc. En general se recomienda todo material que permita adquirir, consolidar y, en definitiva, ayudar a



construir el puente cognitivo necesario para adaptar el nivel de conocimientos previos del estudiante al temario propuesto por la asignatura. La mayoría de estos conocimientos previos se refieren a la representación ortográfica (sistema diédrico) debido a su incidencia general en todas las operaciones de representación gráfico-geométrica.

3. Metodología de enseñanza-aprendizaje

La resolución de ejercicios prácticos sobre las distintas unidades didácticas constituye el eje fundamental de aprendizaje sobre el que el/la estudiante deberá desarrollar su trabajo autónomo. Además, se recomienda complementar el estudio con todo tipo de material, recursos bibliográficos o multimedia sobre la materia que permitan ampliar los conocimientos y/o consolidar aquellos que requiera cada estudiante.

4. Evaluación

Cada unidad incluye varios ejercicios de autoevaluación para poder determinar en qué medida se van alcanzado el nivel de conocimientos previsto. Dicha prueba consiste en una actividad similar a la desarrollada en las prácticas dirigidas de las sesiones presenciales. Los criterios generales de calificación aplicables a estas prácticas serían los siguientes:

Corrección del proceso.....33%
Exactitud del resultado.....33%
Expresión gráfica y visibilidad.....33%